

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов"  
МБОУ «Средняя школа № 34»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. ак. Королева, 23. Тел./факс: (4152) 27-30-43;  
e-mail: school34\_pkgo\_41@mail.ru

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы

Протокол № 1  
« 12 » 09 2019.

*Влад*



«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Средняя школа № 34»

М.Б. Дулина

2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями, Федеральным государственным стандартом основного общего и среднего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10), Уставом школы, должностными инструкциями педагогов дополнительного образования.

1.2. Внеурочная деятельность школьников – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. В Основной образовательной программе МБОУ «Средняя школа № 34» предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через различные направления, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в государственных стандартах.

### II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- разработать пакет нормативно – правовых документов в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы ООО;

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся МБОУ «Средняя школа № 34» путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам и др.

### **III. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с Основной образовательной программой общего образования МБОУ «Средняя школа № 34». Охват всех направлений и видов для учащихся не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «Средняя школа № 34».

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

–по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

–по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое моделирование, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и другие.

МБОУ «Средняя школа № 34» самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий

- по времени:
  - во второй половине дня;
  - во время каникул.
- по формам: экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, акции, поисковые исследования, проекты через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- 3.3. План и направления внеурочной деятельности для учащихся определяются в начале учебного года.
- 3.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на учебный год производится на основе анкетирования учащихся и родителей.
- 3.5. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в сентябре.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ. На содержание программ оказывают влияние следующие факторы:

- традиции МБОУ «Средняя школа № 34»;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- желание родителей (законных представителей) учащихся;
- материально-техническая база школы.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Формы внеурочной деятельности должны гарантировать достижение результата определенного уровня.

4.4. Структура образовательной программы внеурочной регламентируется Положением о Рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

4.5. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования города Петропавловска-Камчатского.

4.6. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.

4.7. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться как педагогами МБОУ «Средняя школа № 34», так и педагогами учреждений дополнительного образования, тренерами-преподавателями.

4.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся после динамической паузы, которая проводится после учебных занятий в течение 40 минут. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.10. Расписание составляется в начале учебного года заместитель директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором МБОУ «Средняя школа № 34». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.11. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 5 человек, в течение учебного года может проводиться дополнительный набор или отчисление.

4.12. Организационные мероприятия по подготовке к работе детских объединений, кружков (секций) в новом учебном году проводятся руководителями кружков до 10 сентября текущего учебного года.

4.13. Занятия проводятся в период с 10 сентября до 25 мая текущего года, включая каникулярный период.

4.14. Период до 10 сентября предоставляется руководителям детских объединений, кружков (секций) для комплектования, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы.

4.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься внеурочной деятельностью разной направленности, через участие в кружках (секциях), проектной деятельности, школьные внеурочных мероприятиях, акциях, общественных организациях, а также изменять направление деятельности по своему желанию.

4.16. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.17. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.18. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составление портфолио внеурочных достижений обучающегося в целях определения эффективности и результативности воспитательной деятельности школы.

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх; о народных танцах, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

2 уровень — результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих

его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;

3 уровень — результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

5.1.1. развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

5.1.2 приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

5.1.3. формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

5.1.4. увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

5.1.5. воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

5.1.6. формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

5.1.7. реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

5.2. Основные формы учета результатов внеурочной деятельности учащихся:

5.2.1 творческие отчеты, фестивали, турниры, участие в школьных, муниципальных, краевых мероприятиях и конкурсах;

5.2.2 участие в проектах, смотрах, конкурсах, акциях по профилю работы, отчетных выставках, концертах;

5.2.3 участие учащихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников, ученической научной конференции, представлении ученических проектов на уровне школы, города, края;

5.2.4 участие учащихся в школьных, муниципальных, краевых спортивных соревнованиях;

5.2.4 участие и выступление в школьной ученической конференции.

5.3. Индивидуальные и общие карточки учета внеурочной занятости учащихся, заполняемые классными руководителями.

## **VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

6.1. Оплата часов преподавательской деятельности, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств фонда заработной платы и в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Средняя школа № 34».

6.2. Для привлечения обучающихся к участию во внеурочной деятельности предусмотрено стимулирование в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для обучающихся.

6.3. Для повышения эффективности участия во внеурочной деятельности педагогов и других сотрудников школы возможно установление доплат или премий из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных показателей работы.