

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Министерство образования Камчатского края

МБОУ "Средняя школа № 34"

РАССМОТРЕНО

председатель ШМО

Черная Т.М.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Черная Т.М.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ
№34"

Дулина М.Б.
Приказ №1 от «01.»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2273992)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 5 – 6 классов

г. Петропавловск- Камчатский 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Из-за отсутствия материальной базы в 5 классе были введены часы на рукоделие: "Вышивка крестиком", в 6 классе добавлены часы на кулинарию и введен раздел: "Социальные технологии"

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и совершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине

хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Профессии, связанные с пищевым производством. Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Чертёж выкроек проектного швейного изделия на основе выкройки ночной сорочки.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

6 КЛАСС

Мобильная робототехника.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка из деталей конструктора VeDo 2.0

Принципы программирования мобильных роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения **в 5 классе:**

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения *в 7 классе:*

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов;
определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы,
определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,

характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению; знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе**:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	2	0	1.5	РЭШ Техносфера-урок3 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/start/308815/ Урок «Преобразующая деятельность человека и мир технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/ Урок «Технология. История развития технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject
1.2	Проектирование и проекты	2	0	1.5	Урок «Что такое учебный проект» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/256216/ Урок «Методы и средства творческой и проектной деятельности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/3480?menuReferrer=catalogue/lesson/7554/start/296609/ Урок «Проектная деятельность и проектная культура» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2640766?menuReferrer=catalogue Урок «Проект. Общие требования к содержанию и оформлению проекта»
1.3	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4	0	1.5	Урок «Техника и её использование в жизни людей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/start/314331/ Урок «Техника» (МЭШ) hial_view/lesson_templates/1574566?menuReferrer=catalogue Урок «Машины, их классификация» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/start/314331/

					son/7560/start/256994/ Урок «Материалы для производства материальных благ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/7561/start/256499/ Урок «Искусственные и синтетические материалы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/7562/start/289192/ial_view/lesson_templates/1574566?menuReferrer=catalog_uettps://uchebnik.mos.ru/mater
1.4	Проект интерьера кухни. Эскиз	2	0	1.5	Презентация infourok.ru
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	2	0	1	Урок «Основы графической грамоты» (МЭШ) РЭШ урок 20, https://infourok.ru
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4	0	1	Урок «Графические изображения» (МЭШ) "Презентация" Урок «Графические изображения. Повторение» (МЭШ)
2.3	Правила построения чертежей	2	0.5	1.5	infourok.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Конструкционные материалы и их свойства	2	0	1	Урок «Конструкционные материалы и их использование» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/7563/start/314362/ Урок «Свойства конструкционных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/les_son/7564/start/256902/

3.2	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2	0	1.5	Использование конструкционных материалов https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/ РЭШ Урок 11 Бумага и ее свойства (infourok.ru)
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	2	0	1.5	Урок «Технологии получения и обработки древесины и древесных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/ Урок «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1788760?menuReferrer=catalogue Урок «Виды пиломатериалов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferrer=catalogue
3.4	Технологии обработки пищевых продуктов	10	1	7	Урок «Кухня. Правила санитарии и гигиены на кухне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/ Видео «Кухня. Правила санитарии и гигиены на кухне» (МЭШ) Урок «Основы здорового питания» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/ Урок «Витамины, их значение в питании людей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/start/256403/ Урок «Роль овощей в питании» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/start/296702/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/957
3.5	Технологии обработки	4	0.5	3	Урок «Текстильные материалы. Классификация. Технологии производства ткани» (РЭШ)

	текстильных материалов				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/ Урок «Текстильные происхождения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/ Урок «Текстильные материалы животного происхождения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/start/256340/ Урок «Свойства текстильных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/ Урок «Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Дефекты тканей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1497309?menuReferrer=catalogue Урок «Материаловедение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483033?menuReferrer=catalogue материалы растительного
3.6	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	4	0.5	3	Презентация "Швейная машинка" Презентация Бытовая швейная машинка https://infourok.ru/interaktivnaya-prezentaciya-po-tehnologii-bytovaya-shvejnaya-mashina-5-6-klass-4137846.html?ysclid=lmg2bbdrh5888545775
3.7	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	6	0	4	Урок «Технология изготовления швейного изделия» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/
3.8	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка	6	1	4	безопасной работы с утюгом» (МЭШ) Урок «Презентация Проекта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue Видео «Основы

	качества швейного изделия				проектной деятельности. Презентация проекта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
3.9	Рукоделие. Вышивка крестиком.	6	0	5	Презентация
Итого по разделу		42			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	2	0	1.5	Урок «Робокласс. Введение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue Урок «Введение в робототехнику» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue Урок «Знакомство с роботами» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue Презентация https://www.youtube.com/watch?v=TLJRDXYGYWY
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	0	1.5	Презентация https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/04/26/tipovye-detali-mashin-podvizhnye-i-nepodvizhnye-soedineniya
4.3	Продолжение работы с конструктором	2	0	2	—
4.4	Проектная деятельность	2	0	2	

Итого по разделу	8				
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3.5	46.5		

6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1. 1	Модели и моделирование	2	0	1.5	Мультиурок https://multiurok.ru/files/modeli-i-modelirovanie-2.html?login=ok&ysclid=lmey7bcevq386656085?login=ok Информационное моделирование https://ya.ru/video/preview/4574820388623897883
1. 2	Перспективы развития технологий	2	0.5	1.5	https://www.art-talant.org/publikacii/50178-sovremennye-tehnologii-i-perspektivy-ih-razvitiya
1. 3	Техническое конструирование	2	0	1.5	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-na-temu-prektirovanie-i-konstruirovanie-modeley-po-izvestnomuprototipu-klass-fgos-3680363.html?ysclid=lmg1eou81o651481622
1. 4	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	0	1.5	Машины для дома https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-tehnologiyam/138199-mashiny-dlja-doma-i-raboty.html?ysclid=lmg23oddto48733560

1. 5	Регуляторы швейной машинки. Устройств о машинной иглы.	2	0	1.5	Infourok Презентация https://infourok.ru/klass-prezentaciya-k-uroku-regulyatori-shveynoy-mashini-548561.html?ysclid=lmeyqg89ha464519672
1. 6	Выполнение образцов машинных швов	2	1	1	Машинные швы https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-mashinnie-shvi-1071229.html?ysclid=lmg67za4gc957335678
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2. 1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	1.5	Графический редактор https://ya.ru/video/preview/16887017849076456984 Знакомство с компьютерной графикой https://ya.ru/video/preview/8149743824429475657
2. 2	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	0	1.5	Инструменты графического редактора https://ya.ru/video/preview/6972924212510712351

2. 3	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	0	0	0	Методы представления графической информации https://ya.ru/video/preview/2099758119226225329 Практические работы в графическом редакторе https://ya.ru/video/preview/1032540165331356295
2. 4	Эскиз интерьера детской комнаты.	2	0	1.5	https://dzen.ru/video/watch/622b6831ec4e82195f3cac8b?f=d2dhtt Презентация https://sturman.ru/foto/proekt-dizajn-moej-komnaty-prezentaciya.html
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3. 1	Технологии и обработки конструкционных материалов	2	0	0.5	https://ya.ru/video/preview/9243418671613497847
3. 2	Технологии и изготовле	1	0	0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/start/258025/

	ния изделий из металла				
3.3	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	1	0	0.5	мир профессий. https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html?ysclid=Img7lpy9gi381849438 Проверка качества https://chemtech.ru/kontrol-kachestva-metalloprodukcii-bez-razrushenija-izdelija/?ysclid=Img8909b6684599060 https://ya.ru/video/preview/1026373483235318839?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1179.0%2386e74c759707a0dd7e600aebbf0eaa810eadc0bb
3.4	Технологии и обработки пищевых продуктов	10	0.5	8	Минеральные вещества и их значение https://resh.edu.ru/subject/lesson/7095/start/289130/ РЭШ 19 Молоко и приготовление блюд из молока https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/start/257556/ Крупы. Блюда из круп https://resh.edu.ru/subject/lesson/7098/start/257277/ РЭШ 22 Макаaronные изделия https://resh.edu.ru/subject/lesson/7100/start/ РЭШ 24
3.5	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	Материаловедение. Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-devochki-materialovedenie-klass-3455291.html?ysclid=Img51f8e37744400936
3.6	Выполнение технологических операций	14	1	12	Конструирование клиньевой юбки https://disk.yandex.ru/d/Q8k14rLhU69hIQ Раскрой клиньевой юбки https://findslide.org/tehnologiya/533345-urok-tehnologii-v-6-klasse-raskroy?ysclid=Img5w2lxby887191833 Моделирование юбки https://ya.ru/video/preview/14061177449353783437?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1179.0%2386e74c759707a0dd7e600aebbf0eaa810eadc0bb

	по раскрою и пошиву швейного изделия				
3.7	Технологии и обработки текстильных материалов. Мир профессий	6	0.5	4	Вязание крючком. https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-osnovy-viazaniia-kriuchkom.html?ysclid=lmg5o145ih988024863
Итого по разделу		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	1.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7100/start/ Функциональное разнообразие роботов https://www.youtube.com/watch?v=dBKizZehxuA
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	0	3.5	https://ppt-online.org/1316015?ysclid=lmg99jefas31976757
4.3	Датчики. Назначение и функции	1	0	0.5	Датчики https://ya.ru/video/preview/4761917357483985613 Датчики https://ya.ru/video/preview/4761917357483985613

	различных датчиков				
4.4	Программирование управления одним сервомотором	1	0	0.5	https://ya.ru/search/?text=программирование+управления+одним+сервомотором+6+класс+технология&lr=78&src=suggest_W&redircnt=1694519896.1
4.5	Основы проектной деятельности	2	0	1.5	https://videouroki.net/razrabotki/mietodichieskaia-razrabotka-proiekta-informatsionnoie-modielirovaniie.html
Итого по разделу		10			
Раздел 5. Социально-экономические технологии					
5.1	Тенденции и развития в социальных технологиях.	2	0	1.5	РЭШ 32
5.2	Виды социальных технологий.	2	0.5	1.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7109/start/257525/ РЭШ 33 Сценарий развлечения
Итого		4			

Название модуля				
ОБЩЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	50	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Потребности человека и технологии	1	0	0		РЭШурок 1 https://ya.ru/video/preview/8906580845141358842
2	Практическая работа «Изучение пирамиды потребностей современного человека»	1	0	0.5		
3	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека. Свойства материалов	1	0	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/conspect/256498/
4	Использование техники в жизни людей. Машины и их классификация.	1	0	0.5		https://infourok.ru/prezentaciya-proizvodstvo-i-tehnika-5-klass-6754483.html?ysclid=lmy2i93upd703813661 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/start/314331/

5	Дизайн кухни. Эскиз. Стили. Требования к дизайну кухни.	1	0	1		
6	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1	0	0.5		
7	Понятие технологии.	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-proizvodstvo-i-tehnika-5-klass-6754483.html?ysclid=lmxfhazh97774071447
8	Производство и техника. Материальные технологии	1	0	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/ техника https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/start/ материальные технологии https://monitorbank.ru/wp-content/uploads/2020/10/Презентация-Материальные-технологии.pdf?ysclid=lmxfkqnk5j44941424
9	Введение в графику и черчение»	1	0	0.5		РЭШ урок 20 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/ http://infourok.ru
10	Чтение графических изображений»	1	0	0.5		РЭШ урок 20 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/ http://infourok.ru
11	Графические изображения	1	0	0.5		РЭШ урок 30 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/start/314517/
12	Основные элементы графических изображений. Правила	1	0	1		Презентация http://infourok.ru/

	построения чертежей. Практическая работа: "Построение чертежа плоской детали"					
13	Знакомство с видами чертежного шрифта	1	0	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/start/314517/ https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-chiertiezhnyi-shrift.html
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=fTp6bCGWZfk
15	Практическая работа «Анализ технологически х операций»	1	0	1		https://vk.com/doc683327714_666222569?hash=uUTN8Z1gf7Pc9RPMefiflnsfzQHlcvxK5D7ytKZedKqL
16	Виды и свойства конструкционн ых материалов.	1	0	0.5		РЭШ урок №11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/
17	Бумага и ее свойства.	1	0	0.5		https://resh.edu.ru/ Презентация "Производство Бумаги" https://disk.yandex.ru/d/jgqUA_hYF4GHIA
18	Практическая работа "Проект	1	0	1		https://videouroki.net/blog/tehnolog

	изделия из бумаги»					
19	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1	0	0.5		https://ya.ru/video/preview/2343862907139291372
20	Проектирование и проекты»	1	0	0.5		
21	Технология обработки конструкционных материалов.»	1	0	0.5		http://tehnologiya.narod.ru/ РЭИ упок № 12 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/start/256902/
22	Физиология питания. «Питание и здоровье человека»	1	0	0.5		http://tehnologiya.narod.ru/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/
23	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/
24	Сервировка стола к завтраку	1	0	0.5		https://ya.ru/video/preview/3081462118066761102

25	Правила этикета. Практическая работа "Зарисовка приемов сервировки "	1	0.5	0.5		https://ya.ru/video/preview/5000591454248151836
26	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1	0	1		https://znanio.ru/media/instrumenty-dlya-obrabotki-drevesiny-tehnologii-5-6-klass-2677332?ysclid=lmxe3tm8kb594303323
27	Приготовление сложных бутербродов и горячих напитков. История бутерброда.	1	0	1		
28	Ценность овощей в питании человека. Углеводы, витамины, микроэлементы	1	0	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/start/296702/

29	Практическая работа "Приготовление салата из сырых овощей"	1	0	0.5		Кроссворд https://disk.yandex.ru/d/TPw49vS5qj7lbw
30	Приготовление блюд и вареных овощей. Приемы нарезки.	1	0.5	0.5		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/start/
31	Практическая работа "Винегрет"	1	0	1		
32	Классификация волокон. Натуральное сырье. Хлопок и лен. Свойства натуральных волокон и тканей.	1	0	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/
33	Практическая работа «Изучение свойств натуральных волокон и тканей»	1	0.5	0.5		https://resh.edu.ru/

34	Производство тканей из натуральных волокон. Профессии в ткацком производстве.	1	0.5	0.5		https://resh.edu.ru/
35	Практическая работа «Изготовление образца ткани полотняного переплетения.»	1	0.5	0.5		https://resh.edu.ru/
36	Бутерброды, горячие напитки. "	1	0	0.5		https://disk.yandex.ru/d/tsWN2NSeSkNMsg
37	Швейная машина, ее устройство. История швейной машинки.	1	0	0.5		Презентация https://disk.yandex.ru/d/fNKKB-vMW96URw Проверка знаний https://disk.yandex.ru/d/fNKKB-vMW96URw История создания https://disk.yandex.ru/d/r_QLP4LQon69eQ
38	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение	1	0.5	0.5		

	прямых строчек»					
39	Машинные и ручные швы.	1	0	0.5		https://videouroki.net/blog/tehnolog
40	Практическая работа "Изготовление машинных швов стачного и вподгибку"	1	0	1		
41	Конструирование и изготовление швейных изделий. Мерки. Правила снятия мерок.	1	0	0.5		https://ya.ru/video/preview/1084676294707104345
42	Практическая работа "Снятие мерок и расчет по формулам"	1	0	1		https://ya.ru/video/preview/13393838075548955368
43	Чертеж выкроек швейного изделия. Правила оформления чертежа.	1	0	0.5		

44	Практическая работа «Построение чертежа фартука в М 1:4 и на свой размер.	1	0	0.5		https://ya.ru/video/preview/1084676294707104345
45	Моделирование швейного изделия. Фартук.	1	0	0.5		https://ya.ru/video/preview/3881811897994094221
46	Практическая работа "Моделирование фартука"	1	0	1		
47	Подготовка ткани к раскрою	1	0.5	0.5		https://ya.ru/video/preview/13393838075548955368
48	Практическая работа "Раскрой фартука"	1	0	1		https://ya.ru/video/preview/8854808699087486677
49	Подготовка деталей кроя к обработке."	1	0	1		
50	Практическая работа "Выполнение контрольных	1	0	1		https://ya.ru/video/preview/6250357393043096685

	линий и копировальных стежков"					
51	Обработка срезов фартука"	1	0	1		
52	Практическая работа: "Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом"	1	0	1		https://ya.ru/video/preview/11243420048332443178
53	Практическая работа: "Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом"	1	0	1		https://ya.ru/video/preview/11243420048332443178
54	Практическая работа: "Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом"	1	0	1		https://ya.ru/video/preview/11243420048332443178
55	Соединение фартука с	1	0	1		

	поясом-тесью и бретелью.					
56	Практическая работа "Окончательная отделка фартука. Контроль качества."	1	0.5	0.5		https://infourok.ru/konspekt-uroka-okonchatelnaya-obrabotka-fartuka-1688573.html?ysclid=lmyo9jvrij289213033
57	Ручные инструменты. Рукоделие. Вышивка крестиком. История вышивки .	1	0	0.5		https://ya.ru/video/preview/9782160345511948639
58	Практическая работа: "Приемы вышивки крестиком салфетки"	1	0	1		https://ya.ru/search/?text=вышивка+крестиком+приемы+5+класс+презентация&lr=78&clid=2489796&src=suggest_Nin
59	Вышивка салфетки	1	0	1		
60	Практическая работа "Вышивка салфетки"	1	0	1		

61	Практическая работа "Вышивка салфетки"	1	0	1		
62	Практическая работа "Вышивка салфетки" Контроль качества работы.	1	0	1		Контроль качества. Дефекты вышивки https://fstart.livejournal.com/3895.html?ysclid=lmyoe271pv908520307
63	Робототехника, сферы применения	1	0	1		http://tehnologiya.narod.ru/
64	Практическая работа: «Мой робот-помощник» Эскиз.	1	0	1		https://www.youtube.com/watch?v=TLJRDXYGYWY
65	Знакомство с деталями конструктора.	1	0	0.5		https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/blog/tehnolog
66	Практическая работа «Подвижные и неподвижные соединения»	1	0	1		https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net/blog/tehnolog
67	Проектная деятельность.	1	0	1		

68	Проектная деятельность.	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	49.5		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1	0	0.5		https://disk.yandex.ru/i/qexg01yZOABuiQ
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-na-temu-prektirovanie-i-konstruirovanie-modeley-po-izvestnomuprototipu-klass-fgos-3680363.html?ysclid=lmglou81o651481622
3	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1	0	0.5		
4	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1	0	1		https://www.art-talant.org/publikacii/50178-sovremennye-tehnologii-i-perspektivy-ih-razvitiya
5	Машины для дома и производства. Кинематические схемы	1	0	0.5		https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-tehnologiyam/138199-mashiny-dlja-doma-i-raboty.html?ysclid=lmg23oddto48733560
6	Практическая работа «Чтение кинематических	1	0	1		

	схем машин и механизмов»					
7	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1	0	0.5		
8	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1	0	1		
9	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики. Инструменты графического редактора.	1	0	0.5		
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	0	1		
11	Дизайн детской комнаты в графическом дизайнере»	1	0	0.5		
12	Практическая работа «Эскиз интерьера детской комнаты»	1	0	1		
13	Технология обработки конструкционных материалов	1	0	0.5		
14	Практическая работа:	1	0	1		

15	Металлы. Получение, свойства металлов	1	0	0.5		
16	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1	0	1		
17	Основы рационального питания	1	0	0.5		
18	Практическая работа:	1	0	1		
19	Технологии приготовления блюд из молока.	1	0	0.5		
20	Практическая работа: "Приготовление манной каши"	1	0	1		
21	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	1	0	0.5		
22	Практическая работа: "Приготовление салатов с морепродуктами, ролл и др."	1	0	1		
23	Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий.	1	0	0.5		
24	Практическая работа: "Приготовление макарон с сыром"	1	0	1		

25	Сервировка стола к праздничному ужину. Этикет.	1	0.5	0.5		
26	Практическая работа:" Сервировка стола. Изготовление пригласительного билета на день рождения"	1	0	1		
27	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1	0	0.5		
28	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1	0	1		
29	Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть, шелк.	1	0	0.5		
30	Современные текстильные материалы. Практическая работа: Сравнение свойств волокон и тканей"	1	0.5	0.5		
31	Машинная игла. Регуляторы швейной машины	1	0	0.5		
32	Практическая работа: " Установка машинной иглы. Составление	1	0.5	0.5		

	таблицы устранения неполадок в работе швейной машинке"					
33	Машинные швы.	1	0	0.5		https://disk.yandex.ru/i/U Ae-fVuevRIuTw
34	Практическая работа: "Выполнение машинных швов"	1	0	1		
35	Конструирование конической юбки. Мерки	1	0	0.5		
36	Практическая работа: «Снятие мерок, расчет по формулам»	1	0	1		
37	Построение чертежа юбки в М :4 и на свой размер	1	0	0.5		
38	Практическая работа" Построение чертежа"	1	0	1		
39	Моделирование юбок. Правила моделирования. Профессии.	1	0	0.5		
40	Практическая работа: " Моделирование клиньевых юбок"	1	0.5	0.5		
41	Подготовка выкройки и ткани к раскрою юбки.	1	0	0.5		
42	Практическая работа:" Раскрой юбки"	1	0	1		

43	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	0	0.5		
44	Практическая работа: "Выполнение контрольных линий и копировальных стежков.	1	0	1		
45	Обработка боковых срезов	1	0	0.5		
46	Практическая работа:" Обработка боковых срезов на оверлоке. Подготовка к примерке, стачивание.	1	0	1		
47	Обработка нижнего среза.	1	0	0.5		
48	Практическая работа:"Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом"	1	0	1		
49	Обработка верхнего среза под резинку.	1	0	1		
50	Оценка качества швейного изделия	1	0.5	0.5		
51	Технология обработки текстильных материалов. Мир профессий. Вязание крючком. История .	1	0	1		

52	Практическая работа: "Набор петель. Петли без накида и с накидом.	1	0	1		
53	Раппорт. Прибавление и убавление петель.	1	0	1		
54	Практическая работа:" Выполнение образцов.	1	0	1		
55	Условные обозначения. Закрытие ряда. Расчет количества нити.	1	0	1		
56	Практическая работа:" Выполнение образцов.	1	0.5	0.5		
57	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор.	1	0	0.5		
58	Практическая работа «Знакомство с деталями конструктора»	1	0	0.5		
59	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения.	1	0	0.5		
60	Практическая работа: "Работа с конструктором Простые модели"	1	0	1		
61	Продолжение работы с конструктором.	1	0	1		

62	Продолжение работы с конструктором	1	0	1		
63	Проектная работа	1	0	1		
64	Проектная работа	1	0.5	0.5		
65	Социально-экономические технологии. Виды социальных технологий.	1	0	0.5		
66	Практическая работа:"	1	0	1		
67	Тенденции развития в социальных технологиях.	1	0	0		
68	Практическая работа: "	1	0.5	0.5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	49.5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 6 класс/ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология. Робототехника, 5-6 классы/ Копосов Д.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология: 5-й класс: учебник / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.youtube.com/>

<https://infourok.ru/>

<https://videourok.ru/>

<https://Resh edu.ru/>

