

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-
Камчатского городского округа
МБОУ «Средняя школа № 34»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ак. Королева, 23. Тел./факс: 27-30-43;
e-mail: school34_pkgo_41@kamgov.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора школы

Черная Т.М.

Пр. № 257 от 16.04.2024 г.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	494 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238 человек/ 48,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,8 (П), 4,2 (Б) балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	494 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 / 10,5%
1.19.1	Регионального уровня	17 / 3%
1.19.2	Федерального уровня	19 /4%
1.19.3	Международного уровня	16 /3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	97 человек/ 40,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 82,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 40%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 20%

1.29.2	Первая	6 человек/ 17,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	8 человек/ 22,8%
	Свыше 30 лет	10 человек/ 28,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 17,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 97,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170/34%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

Оценка образовательной деятельности

На 01 января 2023 года количество обучающихся 1-11 классов – 496, на 31 декабря 2023 количество обучающихся – 496 обучающихся.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности учащихся (в т.ч. независимая оценка); системный подход к анализу и планированию деятельности школы; работа творческих лабораторий. Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения обучающихся.

Количество обучающихся на конец 2022 – 2023 учебного года – 503

- 224 – начальная школа
- 240 – основная школа
- 39 – средняя школа
- Количество аттестуемых – 444 (без обучающихся 1-х классов – 59 ученика)
- Успеваемость – 98,9%
- Качественная успеваемость – 53,6%

Сравнение результатов работы школы за 3 года (качество учитывается без обучающихся 1-х классов)

Год	Всего обучающихся	Всего аттестуемых	на «5»	на «4» и «5»	не успевают	Успеваемость	Качество
2021	462	411	51	166	9	97,8	52,8%
2022	489	427	53	200	4	99,1	59,4
2023	503	444	53	185	5	98,9	53,6

Успеваемость понизилась на 0,2%, качественная успеваемость понизилась на 5,8%.

Образовательные программы в полном объеме освоили 498 учащихся 1- 11 классов. Не освоили программы: 7-го класса – 1, 6-го класса – 1, 7-го класса – 2, 8-го класса – 1 и 11 класса – 1. Все учащиеся 6-8 классов были переведены с задолженностью, а ученик 11 класса получил справку об обучении.

В целом итоги 2023 года в сопоставимых показателях с предшествующими периодами представлены в таблице:

Год	Всего	в том числе			успеваемость			по школе	Качественная успеваемость			по школе
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	
2021	462	197	228	37	100	96,1	100	97,8	73,3	38,6	59,5	52,8
2022	489	212	237	40	99,3	98,7	100	99,1	74	51,7	59,4	59,4
2023	503	224	240	39	100	98,3	97,4	98,9	69,7	45,4	35,9	53,6

Результаты аттестации учащихся 2 – 11 классов за 2023 год в сравнении результатов за три года

Показатели	2021	2022	2023
Всего учащихся	462	489	503
Количество аттестуемых (без 1 -х кл.)	411	427	444
Отличники	51 (12,4%)	53 (12,4%)	53 (11,9%)
На «4» и «5»	152 (36,9%)	179 (41,9%)	173 (38,9%)
С одной «4»	14 (4,4%)	21 (4,9%)	12 (2,7%)
С одной «3»	39 (9,4%)	28 (6,5%)	54 (12,1%)
Не успевают	9 (2,1%)	4 (0,9%)	5 (1,1%)
Успевают на «3», «4», «5»	146 (35,5%)	142 (33,2%)	201 ((45,2%)
Успеваемость	97,8%	99,1%	98,9%
Качество знаний	52,8%	59,4%	53,6%

Количество учащихся по школе в среднем за три года составило 484 ученика. Процент отличников по сравнению с 2021 годом сократился на 1,8%. Процент учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличился на 2%, а процент учащихся с одной «4» по сравнению с 2021 годом сократился на 1,7%. В школе почти в два раза увеличился процент учащихся с одной «3», по сравнению с 2021 годом процент неуспевающих снизился, а по сравнению с 2022 годом увеличился на 0,2%.

Анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022г.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 уч.г. проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Своевременно были изданы приказы о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Результаты контрольно-инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения.

На педагогических советах рассматривались вопросы:

- итоги 1-3 четвертей в выпускных 9-х и 11-х классах,
- итоги подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов,
- допуск выпускников 9-х и 11 -х классов к ГИА.

На совещаниях при заместителе директора, методических совещаниях рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА,
- обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности,
- правила заполнения бланков ГИА,
- «О заполнении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании».

Информирование обучающихся и их родителей проводилось через классные часы и родительские собрания. В вестибюле школы был оформлен стенд «ГИА-2020», актуальная информация регулярно обновлялась.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году:

1. Психологическая помощь для выпускников 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей),
2. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики,
3. Индивидуально -групповые и коррекционно-развивающие занятия,
4. Проведение лекций на родительских собраниях 9-х и 11-х классов.

Контрольно-инспекционная деятельность:

1. Контроль уровня обученности обучающихся 9-х и 11-х классов осуществлялся

посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся через посещение уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению УУД обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

4. Контроль заполнения электронных журналов в «Сетевом городе» выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х и 11-х классов.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- базы данных «ГИА-2023» выпускников 9-х и 11-х классов;
- школьного сайта;
- электронной почты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов 2023 года.

Итоговая аттестация выпускников 11 класса.

В 2023 году в 11 классе обучались 22 учащихся.

21 выпускник был допущен к государственной итоговой аттестации. Один ученик не был допущен к ГИА, как не освоивший программу среднего общего образования. Выпускники сдавали обязательно русский язык и математику на базовом или профильном уровне. Остальные предметы – по выбору. Все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам, и получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое выпускников получили аттестаты особого образца и Золотые медали «За особые успехи в учении».

Результаты экзаменов:

Русский язык – средний балл по предмету – 66,6, что на 5,7 балла ниже, чем в 2022 году. Самый высокий балл – 89, самый низкий – 37.

Количество баллов	76 - 90	66 - 75	56 - 65	меньше 55
Число учащихся	5	7	3	5

Математика – из 21 выпускников девять выбрали предмет на профильном уровне. Средний балл – 47,8, что на 1,1 ниже, чем в 2022 году. По сравнению прошлым годом средний балл **повысился** по истории (на 1,7 балла), по литературе (на 11,8 баллов), по биологии на 14,2 балла, по базовой математике на 0,8 балла. По остальным предметам идет понижение: по математике профильной на 0,9 балла, по физике на 13 баллов, по обществознанию на 7,3 баллов, по английскому языку на 28,1 баллов, по информатике на 8,7 баллов. По географии и химии средний балл составляет 33 и 4 балла, что является недостаточным..

Востребованность выпускников

В 2023 году школу закончили 21 выпускник, два выпускника начали трудовую деятельность, а 19 продолжили обучение в высших профессиональных учебных заведениях. Семь выпускников поступили на бюджетной основе. Восемь выпускников (38%) поступили в ВУЗы Санкт-Петербурга, 1 человек поступил в ВУЗ г. Москвы, остальные выпускники поступили в учреждения высшего профессионального образования - это ВУЗЫ городов Владивосток, Казань, Волгоград, Хабаровск. Только один выпускник остался в Петропавловске-Камчатском.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса

На конец учебного года в 9-х классах 48 учащихся. Все ученики допущены к итоговой аттестации за курс основного общего образования. Все экзамены сдавались в режиме ОГЭ и учащимся необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Два ученика с ОВЗ сдавали только два обязательных экзамена. Выбор предметов определен следующим образом: обществознание – 34 обучающихся, география – 15, информатика -20, английский язык – 8, физика – 6, биология – 4, химия – 3, история – 1, литература – 1.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов на **10 сентября 2022г.:**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость	средний балл
9 – А	Власенко	24	6	14	4	-	83,3%	100%	4
9 - Б	Т.В.	24	8	12	4	-	83,3%	100%	4
По школе		48	14	26	8		83,3%	100%	4

МАТЕМАТИКА

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успеваемость	Средний балл
9 – А	Михайлович О.А.	23	1	4	17	0	20,8%	100%	3,2
9 - Б		24	1	10	13		45,8%	100%	3,5
По школе		47	2	14	30	0	34%	100%	3,3

Сравнение качества знаний по обязательным предметам за три года

	2021г.	2022г.	2023
Русский язык	65,7	72,7	83,3
Математика	27,7	31,8	34

В 2023 году повысилось качество по русскому языку на 10,6%, по математике на 4,1%. Средний балл составил: по русскому языку – 3,9; по математике – 2,2.

Количество учащихся и качество знаний по выбранным предметам:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	% качества	средний балл
Английский язык	8	6	2	-	-	100%	100%	4,7
Информатика	19	2	1	16		100%	15,7%	3,2
Биология	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
Физика	6	1	3	2	-	100%	66,6%	
Обществознание	33	-	8	25		100%	24,2%	3,2
География	15	5	6	4		100%	73,3%	4
История	1			1		100%	0	3

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении

государственной итоговой аттестации: при проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, разработанными Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Камчатского края, Управления образования администрации ПКГО.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 22 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Прохождение курсов повышения квалификации учителями в 2023 году

1.	Власенко Т.В.	Учитель русского языка	<p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе ООО по русскому языку</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе ООО по литературе</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе СОО по русскому языку</p> <p>Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по программе СОО по литературе</p> <p>Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО</p>	<p>30.01.2023-03.03.2023 36 часов</p> <p>30.01.2023-03.03.2023 36 часов</p> <p>30.01.2023-03.03.2023 36 часов</p> <p>30.01.2023-03.03.2023 36 часов</p> <p>27.04.2023-17.05.2023 36 часов</p>
----	---------------	---------------------------	--	---

2.	Черная Т.М.	Учитель истории Зам. директора по УВР	Информационная безопасность участников образовательной деятельности в сети Интернет Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя искусства Научно-методические принципы организации и управления образовательным процессом Проектный подход в управлении ОО как условие повышения качества образования. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект. Система оценки образовательных достижений обучающихся	01.02.2023- 17.03.2023 62 часа 18.03.2023- 24.03.2023 48 часов Апрель 2023 3 часа 04.04.2023- 15.05.2023г. 36 часов 05.06.2023- 30.06.2023г. 36 часов 23.10.2023- 09.11.2023 36 часов
3.	Дутова Е.Э.	Учитель технологии	Информационная безопасность участников образовательной деятельности в сети Интернет	01.02.2023- 17.03.2023 62 часа
4.	Авдеева Ю.Е.	Учитель начальных классов	Информационная безопасность участников образовательной деятельности в сети Интернет Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальная школа)	01.02.2023- 17.03.2023 62 часа 03.04.2023- 04.05.2023 36 часов
5.	Дресвянникова И.А.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	27.02.2023- 24.03.2023 36 часов
6.	Гмырина А.П.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	27.02.2023- 24.03.2023 36 часов
7.	Егорова Л.С.	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	27.02.2023- 24.03.2023 36 часов
8.	Дулина М.Б.	Директор	Современные тренды управления ОО-ключевые направления развития и научно-методические принципы управления образовательном процессе Система оценки образовательных достижений обучающихся	2023г. 9 часов 23.10.2023- 09.11.2023 36 часов
9.	Мордикова Е.В.	Учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО	30.03.2023- 19.04.2023 36 часов

10.	Бароненко М.О.	ПДО	Воспитание вокально-хоровых навыков и музыкального вкуса детей на основе классической вокальной музыки Стили горлового пения. Техника вокала. Работа с голосом и телом	10.04.2023- 21.04.2023 72 часа 25.09.2023- 30.09.2023 36 часов
11.	Мудрая Н.Г.	Учитель русского языка	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС Функциональная грамотность школьников	26.04.2023- 10.05.2023 36 часов 36 часов
12.	Курдюкова И.С.	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)	17.04.2023- 12.05.2023 36 часов
13.	Горбатько Д.Д.	ПДО	Методика работы над спектаклем в любительском театральном коллективе	02.10.2023- 03.10.2023 16 часов
14.	Якубов В.А.	Учитель литературы	Диплом о профессиональной переподготовке. Присвоена квалификация «Учитель музыки» Диплом о профессиональной переподготовке. Присвоена квалификация «Учитель, преподаватель изобразительного искусства»	16.09.2023- 11.10.2023г.
15.	Гурин М.В.	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	10.04.2023- 05.05.2023г. 36 часов
16.	Коптелева Е.А.	Учитель биологии и химии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	12.04.2023- 16.05.2023г. 36 часов 04.09.2023- 22.09.2023г. 36 часов
17.	Тарасова С.И.	Зам. директора по ВР	Актуальные вопросы управления воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС	25.09.2023- 27.10.2023 72 часа
18.	Виноградова Т.В.	Зам. директора по УВР	Проектный подход в управлении ОО как условие повышения качества образования. Система оценки образовательных достижений обучающихся	04.04.2023- 15.05.2023г. 36 часов 23.10.2023- 09.11.2023 36 часов

19.	Малухин А.И.	Учитель истории	Сопровождение детей группы риска в современном образовательном пространстве Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	28.11.2023-30.11.2023 16 часов 25.09.2023-20.10.2023 140 часов
20.	Карпенко М.С.	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	11.04.2023-24.05.2023 36 часов
21.	Золоткова Н.В.	библиотекарь	История и изобразительное искусство. XX век	7.11.2023-9.11.2023 9 часов
22.	Горбарёва А.М.	Педагог-психолог	Формирование детско-взрослого сообщества в школе	13.12.2023-14.12.2023 16 часов

Результаты участия в олимпиадах в 2023 году

№	Учебный предмет	Школьный этап, кол-во участников	Участие в муниципальном этапе, победители и призеры	Региональный этап	Заключительный этап
1	Физика	14	3 участие	1 участие	
2	Русский язык	82	2 участие	1 участие	
3	Химия	34	1 участие		
4	История	19	2 участие	1 призер, 1 участие	
5	Информатика и ИКТ	3	-		
6	Биология	57	12 участие		
7	География	11	1 участие	1 участие	
8	Литература	21	7 участие, из них 1 призер		
9	Математика	66	3 участие, из них 1 призер	1 участие	
10	Английский язык	46	7 участие, из них 3 призера	1 участие	
11	Обществознание	38	15 участие	3 участие	
12	Технология	72	-		
13	Право	2	2 участие, из них 1 призер	1 участие	
14	ОБЖ	33	-		
15	Астрономия	1	1 победитель	1 участие	
16	МХК искусство	1	1 победитель	1 победитель	1 участие
ИТОГО		501 чел.	57 участие, из них	13 участие, из них	1 участие

		2 победителя, 6 призеров	1 победитель, 1 призер	
--	--	---------------------------------	-------------------------------	--

Итоги интеллектуальных конкурсов в 2023 году

Название конкурса	Дата проведения	Количество участников	Класс	Результат
Краевая интеллектуальная игра «Книжный минимум»	Январь 2023	6 чел.	10-11 кл.	1 призер
Городская игра «Самый умный»	Март 2023	6 чел.	2-4 кл.	1 победитель
Малая краевая олимпиада для учащихся 5-8 классов	Март 2023	7 чел.	7-8 кл.	Участие 7 чел.
Краевая олимпиада для учащихся 3-4 классов	Апрель 2023	13 чел.	3-4 кл.	5 призеров
Краевой интеллектуальный марафон школьников «Эврика»	Октябрь 2023	4 чел.	3 - 4	2 призера
ИТОГО		36 участников		1 победитель, 8 призеров

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы основывалась на Рабочей программе воспитания (2021-2026гг). Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся всех уровней общего образования руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Средняя школа №34» – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);**
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).**

Для достижения поставленной цели воспитания решались следующие основные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Было проведено большое количество мероприятий в школе (Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, месячник безопасности дорожного движения (по отдельному плану – викторины, конкурсы рисунков, интерактивные игры, «Посвящение в пешеходы» и др.), конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!» (1-4 классы), мероприятие «Знакомьтесь – это мы!» (5-11кл), День самоуправления, концерт ко Дню учителя, мероприятия, посвященные Дню народного единства (выставка книг, выставка рисунков, познавательно-игровая программа «Дружные дети» 1-4кл.), школьный концерт, посвященный Дню матери, мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни (тематические классные часы, квест «мы за ЗОЖ»), интерактивная игра «Здоровая нация», выставка тематических газет, спортивные мероприятия, родительские собрания), Новогодние праздники (мероприятия в различных формах), конкурс чтецов «Непокоренный Ленинград», месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества (тематические классные часы, Смотр строя и песни, викторина «Армейская», интерактивные игры, квест «Один день в армии», фестиваль военной песни), Фестиваль песни на английском языке, мероприятия, посвященные Дню Победы (тематические классные часы, поисковая работа и продолжение оформления стенда «Лица Победы», выставка рисунков, виртуальное путешествие «Города-герои России», защита проектов «Искусство в годы ВОВ», встреча с ветеранами «Боевого братства» и концерт), мероприятия, посвященные Дню семьи, праздники «Последний звонок» и др.). Все мероприятия были качественно подготовлены и проведены.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель ГПД) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В школе работает МО классных руководителей (руководитель – Мельник Е.В., Орловская Н.В.). В состав МО руководителей входит 19 педагогов. В течение всего года классными руководителями были проведены мероприятия, направленные на реализацию общешкольных социально-значимых задач: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, организованы посещения городских театров, музеев, выставок, проводилась работа с родителями учащихся.

Модуль «Школьная система дополнительного образования и внеурочной деятельности»

Развитие системы дополнительного образования в школе необходимо для формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста. Особое внимание в целях воспитания всесторонне развитой личности и ее успешной социализации и адаптации и в школе, и в обществе в целом, функционирует школьная система дополнительного образования, при организации которой учитываются интересы учащихся и пожелания родителей.

В школе осуществляют деятельность кружки и секции различной направленности, которые охватывают разные возрастные категории, руководителями данных кружков и секций являются как педагоги школы, так и тренеры преподаватели ДЮСШ, и педагоги учреждений ДО города и края. Со всеми учреждениями дополнительного образования, осуществляющими деятельность на базе МБОУ «Средняя школа № 34» заключены соответствующие договоры о совместной деятельности и безвозмездном пользовании имуществом.

Сведения о количестве творческих объединений/спортивных секций и групп, созданных на базе в МБОУ «Средняя школа №34» по итогам 2023г.:

Направленность деятельности	Количество объединений/секций	Количество детей в объединениях/секциях (чел.)
Художественная:	5 1. Вокальная студия «Авис»; 2. «Вязание крючком»; 3. «Аленький цветочек»; 4. «Театральная студия «STAR»; 5. «Театральная студия «РАМС»	105
Физкультурно-спортивная:	2 1. Секция «Футбол»; 2. Секция «ТХЭКВОДО»	29
Естественнонаучная:	3 1.«Азбука эколят»; 2.«Эколята – защитники природы»; 3.«Эколята»	17
Техническая:	1 «Основы управления квадрокоптером на полетном контроллере Jhemси»	19
Социально-гуманитарная	2 1. Школьный волонтерский отряд «Кто, если не мы!»; 2. «Орлята России».	12

Участие в конкурсах 2023 год:

Международные	Россия/регион	Край	Муниципальные
Конкурс искусств «Озарение» (1 место), Бароненко М.О.	Национальный конкурс искусств «Виктория» (2 место) Бароненко М.О.	Конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров» (1е место -1, 2место – 1, 3место - 1) Дресвянникова И.А., Гмырина А.П.	Открытый вокальный конкурс «Поющий город» (1 место,3 место)
			Городской военно-исторический квест «Время выбрало нас» Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед» Команда «Аврора»

			Педагог-организатор Курбатова В.Н. Диплом участника
Фестиваль искусств и творчества «Новое поколение» (2место) Бароненко М.О.	Фестиваль-конкурс «Страна талантов» (1место) Бароненко М.О.	Детский художественный конкурс «Край китов, тюленей и каланов» (3место – 2) Дресвянникова И.А.	«Слет мальчишей – 2023» (2место) Курбатова В.Н.
Вокальный конкурс «Вокальный марафон» (1место, 2 место) Бароненко М.О.	Фотоконкурс «На страже Родины» (участие) Мордикова Е.В.	Фестиваль-конкурс «Благовест» (2место) Бароненко М.О.	Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» (2е место – 1, 3е место – 1) Бароненко М.О.
Фестиваль-конкурс «Шепот музыки» (1место, 2место) Бароненко М.О.	Конкурс «Живая история» проектная работа о дедах, ветеранах Вов (участие) Мордикова Е.В.		«Мы – россияне!» выставка-конкурс художественного творчества «Символы России» (2е место – 3, 3место - 1) Мордикова Е.В., Егорова Л.С.
Дистанционный многожанровый конкурс «Эхо войны» (1место – 2, 2место – 1) Бароненко М.О.	Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни» (1место) Бароненко М.О.		Конкурс детского изобразительного творчества «Красота родного края» (2место) Дресвянникова И.А.
Международная олимпиада «Глобус», дисциплина ЗОЖ (1место – 4, 3место – 3) Баркова Н.В., Егорова Л.С.	Проект «Всероссийская семейная вахта памяти «Без срока давности», акция «Письмо в блокадный Ленинград» (участие) Егорова Л.С.		Конкурс юных исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия» (2е место) Курбатова В.Н.
	Экологический конкурс «В защиту белого медведя» (1место – 4, 2место – 6) Авдеева Ю.Е.		«Мы – россияне!» фестиваль-конкурс художественного творчества «Пусть всегда будет солнце» (1е место) Егорова Л.С.
	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» (1место – 1, 2место – 2) Дутова Е.Э.		«Мы – россияне!» выставка-конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки» (2е место -2) Мордикова Е.В., Баркова Н.В. (3место – 1) Баркова Н.В.
	Детский познавательный конкурс «Мир вокруг меня. Домашние животные»		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Чайка над

	номинация: декоративно- прикладное творчество (1 место) Дутова Е.Э.		городом» (2е место) Баркова Н.В.
	«Лыжня России» (участие) Шумейко Е.А.		Интеллектуально- познавательная игра «Свет Руси» (2 место) Дресвянникова И.А.
	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества «Палитра ремесел!» в рамках регионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» «Традиционная народная игрушка своего региона» первая возрастная группа Диплом 1 степени Егорова Л.С.		«Чайка над городом» вокал (2е место – 2) Бароненко М.О.
			Выставка-конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Формула ЭКОмира» (2 место - 2, 3 место – 2) Авдеева Ю.Е., Дресвянникова И.А., Егорова Л.С.
			Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Мир звезд» (3 место) Егорова Л.С.
			Конкурс непрофессиональных вокалистов «Поющий город» (3 место – 1) Бароненко М.О.
			«Мы - россияне!»

			Интерактивная игра «Моя Камчатка» (1,3место) Егорова Л.С., Гмырина А.П.
			«Полный вперед!» Военно-исторический квест «Время выбрало нас» (участие) Курбатова В.Н.
			«Я говорю «Нет!» Спортивно- профилактическая игра «спорт против наркотиков» (участие) Курбатова В.Н.
			Конкурс рисунков «Красота родного края» (2место) Дресвянникова И.А.
			Спортивные соревнования по волейболу среди учащихся 2009 г.р. и младше (участие) Шумейко Е.А.
			«Веселые старты» (участие) Шумейко Е.А.
			команда «Росинка» кл. руководитель Авдеева Ю.Е., участие в городской интеллектуально- познавательной игре «Свет Руси» (программа патриотического воспитания младших школьников школьников «Мы – Россияне»; Диплом за 2 место
			Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперёд» Команда «Слава» Руководитель Малухин А.И. Диплом участника
			Патриотическое воспитание младших школьников Выставка – конкурс художественного

			творчества «Символы России» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-7 лет Диплом 1 степени Дресвянникова И.А.
--	--	--	--

Модуль «Школьный урок»

Все педагоги школы реализуют воспитательный потенциал урока. Это:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Совет старшеклассников в 2023 учебном году принял активное участие в планировании и проведении общешкольных мероприятий, а также

ребята организовали «День самоуправления» на День учителя, урочные часы были проведены старшеклассниками 9-11 классов для учащихся с 1 по 11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения»

В мае 2023г. в школе состоялось открытие первичного отделения «Движения первых» (куратор – Авдеева Ю.Е.). Запланирована работа на 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года организована работа волонтерского отряда «Кто, если не мы». Волонтерская деятельность в школе, находится в числе, наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей, гражданского и патриотического воспитания, способствует формированию у ребят активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни своего города, региона, страны и государственной деятельности в целом. В процессе обучения ребята - волонтеры, воспитывали не только собственные установки и соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции, но своим примером привлекали к деятельности учащихся «Группы риска» образовательного учреждения.

Так, ребята школьного волонтерского отряда и отряда «Движения первых» участвовали в мероприятиях регионального отделения «Волонтеры Победы» в благотворительной акции КГАУ «Дворец молодежи» по сбору одежды, новогодних подарков для СВО. Участие в городских мероприятиях, приуроченных к 78-Летию Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие в акциях: «Георгиевская Лента», «Красная Гвоздика», лично поздравили 5 ветеранов ВОВ. Проведены: с 10 апреля по 17 апреля проходит благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» в рамках «Недели добрых дел» приют «Оберег».

В течение всего учебного года, ребята активно поддерживали взаимодействие с Общественной организацией Петропавловск - Камчатского городского совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, в лице председателя Общественной организации Вариченко Игоря Терентьевича, изготавливали поздравительные открытки «С Днём рождения «Ветеран!» и вручали их по месту жительства адресатам.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в дистанционных тестированиях, основанных на интернет-ресурсах и различных профориентационных и образовательных платформах, направленных на профориентацию как «ПрОекТОрия», «Урок цифры», «Шоу профессий» и др.);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Формы работы, мероприятия:

Выставка поделок из природного материала. 1-4кл.

Выпуск газет к школьным мероприятиям. 1-11кл

Оформление классных кабинетов к праздникам. 1-11кл

Конкурсы рисунков, плакатов 1-11кл

Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется на постоянной основе для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

В 2023 году социальный педагог совместно с классными руководителями запланировали и провел несколько тематических родительских собрания. Были проведены общешкольные собрания с приглашением специалистов:

29.09.2022 родительское собрание 5-11 классы (104 чел.):

- старший следователь следственного отдела по городу Петропавловску-Камчатскому Следственного управления Следственного комитета России по Камчатскому краю капитан юстиции Харитоновна Наталья Валентиновна

- специалист по социальной работе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Камчатский краевой наркологический диспансер» Щерба Ксения Ивановна

26.04.2023 родительское собрание 1-4 классов (21 чел.) следователь следственного отдела по г. Петропавловску-Камчатскому Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Камчатскому краю Олеся Викторовна Пахомова Темы: «Детская агрессия; Половая неприкосновенность; Экстремизм»;

27.04.2023 родительское собрание 5-11 классов (61 чел.), следователь следственного отдела по г. Петропавловску-Камчатскому Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Камчатскому краю Олеся Викторовна Пахомова, темы: «Детская агрессия; Половая неприкосновенность; Профилактика Суицидов; Экстремизм»;

27.04.2023 инспектором ГПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому капитаном полиции Раджабовой А.А., на общешкольном родительском собрании учреждения проведена беседа для родителей учащихся 5-11 классов (61 чел.).

Озвученные темы: «Детская агрессия; Профилактика курения никотиносодержащей продукции (вейпы, электронные сигареты и др.); Профилактика самовольных уходов, Закон Камчатского края от 26 мая 2009 года N 264 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Камчатском крае»).

12.10.2023 выступление на родительском собрании для родителей, обучающихся 5-11 классов по теме: «Правовые и социальные последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» специалиста 1-го разряда Управления по Контролю за оборотом Наркотиков УМВД России по Камчатскому краю, Мартыненко Светланы Андреевны;

21.11.2023 в 18:00 организовано участие родителей 6б (Таушканова Ольг Сергеевна)в Краевой родительской гостиной в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме: «Современный ребёнок в образовательном пространстве, стратегии родительства: мифы и рифы.»;

14.12.2023 в 18:00 организовано участие родителей в Краевой родительской гостиной в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» по теме: «Безусловное эмоциональное принятие ребенка – залог успешного развития и социализации. Навигация по информационным ресурсам для родителей»;

13.12.2023 - капитаном полиции Новиковой Верой Владимировной инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, предупреждению дорожно-транспортного травматизма с участием детей, проведена беседа на общешкольном родительском собрании 1аб, 4б классов (присутствовало 35 родителей) по теме ПДД: «Безопасность детей при переходе дорог по пешеходному переходу; безопасность детей при движении в транспорте, движении на межквартальных дорогах; ПДД, безопасность на дорогах в зимнее время».

14.12.2023 - капитаном полиции Новиковой Верой Владимировной инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, предупреждению дорожно-транспортного травматизма с участием детей, проведена беседа на общешкольном родительском собрании 5-11 классов (57 родителей) по теме ПДД: «Безопасность детей при переходе дорог по пешеходному переходу; безопасность детей при движении в транспорте, движении на межквартальных дорогах; ПДД, безопасность на дорогах в зимнее время».

13.12.2023 Ознакомительное выступление педагога - психолога школы для параллелей 1-4 классов Горбарёвой А.М., рассмотрение актуальных вопросов и возможностей их решения в начальной школе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся продолжается.

Модуль физкультурно-оздоровительный

Цель: воспитание потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом и физической культурой, создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению физического и психического здоровья, воспитанию и развитию личности.

Задачи:

1. Создание условий для сохранения физического, духовного и нравственного здоровья
2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам
3. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни
4. Содействие профилактике и охране здоровья подрастающего поколения
5. Развитие системы школьных спортивных секций, привлечение обучающихся к участию в системе ГТО.

Формы: школьные спортивные соревнования, участие в муниципальных и краевых соревнованиях, развитие школьных спортивных секций и кружков, конкурсы рисунков и плакатов по пропаганде физической культуры и спорта, презентаций по пропаганде здорового образа жизни, выступление агитбригад, проведение Дней здоровья, Дня здорового питания, участие в муниципальных, краевых и всероссийских спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, акциях и др. Участие в сдаче норм ГТО, в муниципальных и краевых этапах Президентских игр и состязаний. Освещение деятельности школы и достижений, обучающихся и педагогов в СМИ и различных социальных сетях.

Модуль профилактический (профилактика употребления ПАВ, беспризорности и преступности)

Цель: формирование у обучающихся понимания национального долга, правовых событий и процессов в государстве, устойчиво отрицательного отношения к негативным проявлениям жизни.

На внутришкольном контроле состояло - 2 обучающихся, учащихся «группы риска» - 16. С этими учащимися проводилась работа по индивидуальным планам в течение всего года.

Проведено 2 заседания Совета профилактики, заслушано - 5 учащихся по вопросам: успеваемости, поведения, нарушений Устава школы, организации занятости во внеурочное время, подросткового столкновения, применения физического насилия к одноклассникам, групповой агрессии, отсутствия самоконтроля и самооценки во время учебного процесса, проявляемой агрессии к одноклассникам и учителям, нарушение дисциплины на уроках.

В течение учебного года проведено 30 консультаций, бесед для 51 родителя, из них индивидуальных бесед, консультаций - 24 с 24 родителями, групповых консультаций, бесед - 6 (27 родителей).

Проведено бесед с обучающимися 34, из них индивидуальных 19, групповых бесед правовой направленности, консультаций - 15 (48 учащихся).

В образовательном учреждении обеспечивалась организация совместных профилактических мероприятий с субъектами системы профилактики, а именно с УМВД России по г. Петропавловску-Камчатскому, со следственным отделом по городу Петропавловску-Камчатскому Следственного управления Следственного комитета России по Камчатскому краю, ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю, ГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер».

По итогам проведенной профилактической работы в образовательном учреждении, в 2023 учебном году обучающихся, допустивших совершение правонарушений и преступлений нет.

Результатом проведения воспитательной работы в учреждении, социально-педагогического сопровождения обучающихся - является создание благоприятного социального климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности обучающегося в образовательном учреждении в 2023 учебном году.