

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов"
Петропавловск-Камчатского городского округа
МБОУ «Средняя школа № 34»**

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. ак. Королева, 23. Тел./факс: 27-30-43; e-mail:
school34_pkgo_41@kamgov.ru

Согласовано
Протокол заседания педагогического
совета
№ 8 от «16» января 2024 г.

«Утверждаю»
Директор _____
М.Б. Дулина
«17» января 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (временно или постоянно) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04 августа 2023года;
- Приказом здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года;
- Письмом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 22.11.2018 года № 16/9671 «Об организации обучения на дому и в медицинских организациях».
- Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное *Положение об индивидуальном обучении детей на дому* разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

1.4. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.6. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.7. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается директором школы.

1.8. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1.9. При получении детьми, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами образования по основным общеобразовательным программам на дому МБОУ «Средняя школа № 34» предоставляет в бесплатное пользование учебниками, иной учебной литературой, имеющейся в библиотеке образовательного учреждения, оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь (при необходимости).

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа по школе.

2.2. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.

2.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенным учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.4. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе федерального учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. Продолжительность урока составляет один академический час (45 минут). В случае болезни ученика учитель обязан отработать непроведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

2.6. Решение о переводе детей, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

2.7. Обучающийся, не освоивший программу по одному или нескольким учебным предметам, переводится в следующий класс с задолженностью, которую он должен ликвидировать в следующем учебном году.

2.8. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные итоговые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета, допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.9. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.10. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса – аттестат о среднем общем образовании.

2.11. Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

2.12. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно государственную итоговую аттестацию, согласно срокам установленным законодательством РФ в области образования.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.3. Учителя-предметники осуществляют выбор варианта проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося, составляют индивидуальный тематический план по предмету, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям образовательной программы и выставляют отметки в электронный журнал.

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с ФГОС;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;

- уметь пользоваться ИКТ-технологиями для осуществления занятий в сетевой или дистанционной форме обучения.
- 4.3. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права ребенка;
 - обращаться за разрешением конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образованием;
 - присутствовать на уроках с разрешения администрации МБОУ «Средняя школа №34»;
 - вносить предложения по составлению расписания занятий;
 - получать консультативную помощь специалистов МБОУ «Средняя школа № 34» в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.
- 4.4. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять требования организации, выполняющей образовательную деятельность;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
 - контролировать выполнение домашних заданий.
- 4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.47 п.3).
- 5.6. Учитель обязан:
- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
 - систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал.
- 5.7. Администрация образовательного учреждения обязана:
- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
 - составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
 - контролировать своевременность проведения занятий, выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.