Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» 3 класс

Рабочая программа учебного предмета математика составлена на основе требований ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы В. Н. Рудницкой «Программа четырехлетней начальной школы по математике» 2011 года издания.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, пп. 9, 10)
* ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5)
* Примерная программа начального общего образования по математике для учащихся 3 класса по учебнику В. Н. Рудницкой, Е. Э. Кочуровой, О. А. Рыдзе – М.: Вентана – Граф, 2013 г.
* Требования примерной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цели учебного предмета:**

• *Математическое развитие* младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

• *Освоение* начальных математических знаний**.** Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

• *Воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:**

* 1. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.;
	2. Рудницкая В.Н. Программа четырехлетней начальной школы по математике: проект «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2011.
	3. Рудницкая В. Н. Математика: 3 класс: методика обучения /В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе – М.: Вентана -Граф, 2013.
	4. Рудницкая, В. Н. Математика в начальной школе. Проверочные и контрольные работы: методическое пособие /В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Рудницкая В. Н. Математика в начальной школе. Устные вычисления: методическое пособие /В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2011

 **Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 3 класс

Рабочая программа учебного предмета русский язык составлена на основе требований ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы С.В. Иванова, М. И. Кузнецовой, А. О. Евдокимовой «Русский язык» 2013 года издания.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, пп. 9, 10)
* ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5)
* Примерная программа начального общего образования по русскому языку для учащихся 3 класса по учебнику С. В. Иванова, А. О. Евдокимовой, М. И. Кузнецовой, Л. В. Петленко, В. Ю. Романовой / Под ред. С. В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.
* Требования примерной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цели учебного предмета:**

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;

- навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;

- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;

- научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира. Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единица: изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

Успешная реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должна: понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке, при выполнении любого задания или упражнения у учащихся сформулированы следующие целевые установки:

■ «Я хочу научиться писать без ошибок, правильно говорить и составлять письменные тексты, так как хочу быть культурным человеком»;

■«Я хочу узнать, как устроен язык, на котором я говорю, потому что этот язык — часть окружающего меня мира, а научное знание об устройстве мира характеризует меня как современного, образованного человека. Кроме того, русский язык — это государственный язык страны, в которой я живу, родной язык русского народа».

**Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

1. С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.
2. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».–4-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012г.
3. Методика обучения: 3 класс / Под ред. Л. Е. Журовой. - М.: Вентана – Граф,2011 г.
4. Иванов С. В., Кузнецова М. И. Русский язык: Комментарии к урокам:3 класс. - М.: Вентана – Граф, 2012 г.

Романова В. Ю., Петленко Л. В. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, диктанты, изложения /В.Ю. Романова, Л.В. Петленко / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2012 г

**Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 3 класс

Рабочая программа учебного предмета литературное чтение составлена на основе требований ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы Ефросининой Л. А., Омороковой М. И. «Программа четырехлетней начальной школы по литературному чтению» 2012 года издания.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, пп. 9, 10)
* ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5)
* Примерная программа начального общего образования по литературному чтению для учащихся 3 класса по учебнику Ефросининой Л. А., Омороковой М. И. – М.: Вентана – Граф, 2013 г.
* Требования примерной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цели** **учебного предмета**

Основная цель курса –помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

**Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:**

*Ефросинина Л. А., Оморокова М. И.* Литературное чтение: 1 - 4 классы. Программы./Л. А. Ефросинина, М. И., Оморокова.– М.: Вентана-Граф, 2012.

Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1/ Л. А. Ефросинина, М. И., Оморокова .– 4 – е изд., дораб. - М. :Вентана-Граф, 2013.

Литературное чтение: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2/ Л. А. Ефросинина, М. И., Оморокова .– 4 – е изд., дораб. - М. :Вентана-Граф, 2013.

Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1/ Л. А. Ефросинина .– 3 – е изд., дораб. - М. :Вентана-Граф, 2013.

Литературное чтение: 3 класс: учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2/ Л. А. Ефросинина .– 3 – е изд., дораб. - М. :Вентана-Граф, 2013.

Методические пособия

Ефросинина Л. А.Литературное чтение: 3 класс: методическое пособие/ Л. А. Ефросинина. – 4 – е изд., дораб. - М. :Вентана-Граф, 2013.

Ефросинина Л. А.Литературное чтение в начальной школе: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч./ Л. А. Ефросинина. – 4 – е изд., дораб. - М. :Вентана-Граф, 2013

 **Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».**

 Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»3 класс

Рабочая программа по музыке для 3 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования по музыке, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), утверждённым в 2004 г. приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004, и авторской программы авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Программа соответствует **ООП НОО** и учебному плану **МОУ «СОШ № 41»**

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов музыки с учетом меж предметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

**Нормативная база**

 Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых** и **инструктивно-методических** документов:

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012-2013 учебный год».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)
* Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
* Учебный план школы на 2014-2015 учебный год.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания**.**

 **Реализация учебной программы обеспечивается:**

* «Методика работы с учебниками «Музыка 1-4 классы», методическое пособие для учителя М., Просвещение, 2014 г.
* Е.Д. Критская учебник «Музыка 3 класс», М., Просвещение, 2014 г.
* Е.Д. Критская «Рабочая тетрадь по музыке 3 класс» М., Просвещение, 2014 г.
* «Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 3 класс», М., Просвещение, 2014 г.
* Е.Д. Критская «Музыка 3 класс»1 СD, mp 3, Фонохрестоматия, М., Просвещение, 2014 г.

 В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 учебный год рабочая программа по музыке рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Предмет «Музыка» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

 Изучение музыки в 3 классе начальной школы направлено на формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Введение детей в многообразный мир музыки через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **целей и задач**:

**Цели программы:**

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
* развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* обогащение знаний о музыкальном искусстве;

овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».**

Аннотация к рабочей программе дисциплины « Технология»

Рабочая программа учебного предмета технология составлена на основе требований ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы Е. А. Лутцевой «Технология» 2013 года издания.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, пп. 9, 10)
* ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5)
* Примерная программа начального общего образования по технологии для учащихся 3 класса по учебнику Е. А. Лутцевой – М.: Вентана – Граф, 2013 г.
* Требования примерной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цели** **учебного предмета:**

развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - Лутцева Е.А. - М., Вентана – Граф, 2013 г.

Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Вентана – Граф, 2013 г.

Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – Е. А. Лутцева – М.: Вентана – Граф, 2013 г

**Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».**

Аннотация к рабочей программе дисциплина « Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета изобразительное искусство составлена на основе требований ФГОС НОО, Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы Л. Г. Савенковой и Е. А. Ермолинской «Изобразительное искусство» 2014 года издания.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, пп. 9, 10)
* ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5)
* Примерная программа начального общего образования по технолгии для учащихся 3 класса по учебнику Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской. – М.: Вентана-Граф, 2014.
* Требования примерной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цели данного курса:**

**Целью** уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности**,** воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

**Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:**

**Печатные пособия:**

Учебник:

* Изобразительное искусство: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская – М.: Вентана – Граф, 2012 г.

Рабочая тетрадь:

* Изобразительное искусство: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская – М.: Вентана – Граф, 2013 г.

Дополнительная литература

* Изобразительное искусство: 3 класс: органайзер для учителя. Сценарии уроков / Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская – М.: Вентана – Граф, 2014

Изобразительное искусство: 1- 4 класс: программа / Л. Г. Савенкова, Е. А. Ермолинская – М.: Вентана – Граф, 2014 г.

**Линия учебников имеет гриф «Рекомендовано».**