

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов"**

МБОУ «Средняя школа № 34»

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. ак. Королева, 23. Тел./факс: 27-30-43; e-mail:
school34_pkg0_41@mail.ru

«Согласовано»

Протокол заседания Педагогического совета
№ 1 от «12» 09 2019г.
Секретарь Влас Власенко Т.В.

«Утверждаю»

Директор Дулина М.Б.

«12» 09 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о факультативных, элективных учебных предметах, курсах, дисциплин (модулей)
в МБОУ «Средняя школа № 34»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Письма Минобрнауки России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Факультативные занятия и элективные курсы – это одна из форм учебно-воспитательного процесса в школе. Они имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, образовательных компонентов инвариантной части, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5-11 классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает учащимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления; - развивать творческие способности;
- подготовиться к государственной итоговой аттестации, к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

2. Порядок формирования групп для организации факультативных занятий

2.1. Факультативные занятия не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.

2.2. Перечень факультативных занятий на каждый год формируется исходя из пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы.

2.3. В группы для проведения факультативных занятий зачисляются обучающиеся с 5 по 11 класс на принципах добровольности.

2.4. Группы для проведения факультативных занятий, как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава. Занятия по факультативам, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с учащимися различных классов.

2.5. Число групп для факультативных занятий определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.

2.6. Зачисление учащихся в группы для проведения факультативных занятий производится учителем, ведущим занятие, и утверждается приказом директора школы не позднее 15 сентября.

2.7. Факультативные занятия ведут учителя школы или приглашенные специалисты, имеющую соответствующую подготовку в данной образовательной области.

III. Порядок организации факультативных занятий

3.1. Факультативный курс может быть рассчитан на 34 часа (1 час в неделю в течение года), для учащихся 9-х и 11-х классов – 33 часа.

3.2. Часы, выделяемые на факультативные занятия, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

3.3. Факультативные занятия должны проводиться после уроков. Должен быть предусмотрен перерыв для отдыха школьников между обязательными занятиями и факультативами.

3.4. По каждому факультативному курсу составляется рабочая программа учителя. рабочая программа факультативного курса на текущий учебный год утверждается директором ОУ, согласуется с его заместителем, курирующим данный предмет после согласования на соответствующем ШМО учителей-предметников.

3.5. При проведении факультативных занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др.

IV. Порядок организации элективных курсов

4.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент учебного плана образовательного учреждения и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

4.2. По продолжительности элективные курсы могут быть долгосрочными (32-34 часа) и краткосрочными (от 6 до 17 часов).

4.3. Часы, выделяемые на элективные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося. Преподавание элективных курсов ведется в рамках учебного расписания, составленного с учетом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

4.4. По каждому элективному курсу создается рабочая программа учителя. рабочая программа курса на текущий учебный год утверждается директором ОУ, согласуется с его заместителем, курирующим данный предмет, после согласования на соответствующем ШМО учителей-предметников.

4.5. При проведении занятий используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады и др. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

V. Цель, задачи и функции элективных курсов

5.1. **Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, готовят к сдаче ЕГЭ.

5.2. **Задачи элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

5.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной социализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей, ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

VI. Особенности элективных курсов

6.1. Элективные учебные предметы в классах могут быть предметно-ориентированными, межпредметными, надпредметными, ориентационными.

Предметно-ориентированные элективные учебные предметы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план.

Межпредметные элективные учебные предметы предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы – создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

6.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах:

6.2.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе учебного плана. Их основная задача – расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

6.2.2. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

6.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и их родителей (законных представителей).

6.2.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижения учащихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

VII. Права и обязанности учащихся

7.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных и факультативных курсов в объеме, определенном учебным планом.

7.2. Учащийся имеет право по окончании одного элективного курса сменить на другой или сделать это в конце 1 полугодия.

7.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

VIII. Ответственность

8.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы факультативного и элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

8.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам.

IX. Ведение документации

9.1. В журнале для элективных, факультативных курсов заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего курс.

9.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.

9.3. Все записи в журнале производятся четко, аккуратно: запрещается исправление и сокращение слов.

9.4. Журналы элективных и факультативных курсов хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, проверяется администрацией, согласно плану внутрискольного контроля.

X. Требования к структуре программ элективных (факультативных) курсов

Программы курса включают в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- цели и задачи курса,
- основное содержание и учебно - тематический план,
- ожидаемые результаты,
- список литературы.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения,
- вид и название курса,
- фамилию, имя, отчество, составителя программы,
- гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу),
- название города, в котором подготовлена программа,
- год составления программы.

XI. Оценивание достижений учащихся при проведении элективных (факультативных) курсов в рамках профильного обучения

11.1. Для оценивания достижений учащихся при проведении элективных курсов используется система «зачет - незачет», элективные учебные курсы профильной подготовки, продолжительность изучения которых составляет 34 или 68 часов, могут оцениваться в 5-бальной системе, но неудовлетворительные отметки («2» балла) не выставляются.

11.2. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

11.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла.

11.4. Информация об изучении элективных курсов, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.