

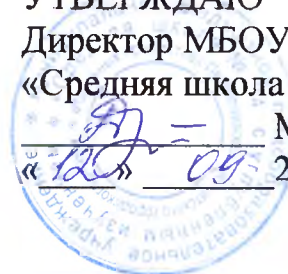
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов"
МБОУ «Средняя школа № 34»

683009, г. Петропавловск-Камчатский, ул. ак. Королева, 23. Тел./факс: 27-30-43;
e-mail: school34_pkgo_41@mail.ru

Рассмотрено
На заседании педагогического
Совета школы
Протокол № 1
« 12 » 09 2019 г.

В.ас

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Средняя школа № 34»
М.Б. Дулина
« 12 » 09 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ № _____
О МЕХАНИЗМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ
«ГРУППЫ РИСКА»
(АДМИНИСТРАЦИЯ - СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ - ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ - КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом МБОУ «Средняя школа № 34».

1.2. Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка, регламентируемых российским законодательством, и Уставом школы.

1.3. Настоящее положение определяет сферы деятельности по выявлению неблагополучия школьника:

- 1.3.1. Взаимоотношения со сверстниками.
- 1.3.2. Взаимоотношения со взрослыми.
- 1.3.3. Занятость в свободное время.
- 1.3.4. Отношение к труду и профессиональная ориентация.
- 1.3.5. Поведение и поступки учащегося.
- 1.4. Способы получения необходимой информации:
 - 1.4.1. Анализ классных журналов.
 - 1.4.2. Опрос мнения учителей о школьнике.
 - 1.4.3. Анализ учёта посещаемости занятий.
 - 1.4.4. Анализ зафиксированных нарушений дисциплины.
 - 1.4.5. Беседы с родителями школьника.
 - 1.4.6. Социометрические исследования.
 - 1.4.7. Наблюдения.

- 1.4.8. Беседы со школьником.
- 1.4.9. Запрос информации из подразделения по делам несовершеннолетних.
- 1.4.10. Запрос информации с предыдущего места учебы школьника (если он прибыл из другой школы).

2. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

2.1. Классный руководитель:

- 2.1.1. Предоставляет сведения об учащемся «группы риска» социальному педагогу.
- 2.1.2. Выясняет причины «проблемности» (учителя, дети, родители, сам ребенок).
- 2.1.3. Проводит индивидуальные беседы с учителем, учеником и родителями.
- 2.1.4. Подает ходатайство о постановке или снятии ученика из «группы риска», предварительно подготовив необходимые документы.
- 2.1.5. Организует совместную работу по цепочке: *«учитель- ученик - родители»*.

2.2. Социальный педагог:

- 2.2.1. Систематизирует полученные сведения.
- 2.2.2. Составляет социальную карту ученика «группы риска».
- 2.2.3. Индивидуально беседует с подростком и родителями.
- 2.2.4. Совместно с инспектором ОДН посещает семью.
- 2.2.5. Посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует с учениками класса, учителями-предметниками.
- 2.2.6. Отслеживает посещаемость, успеваемость и поведение данного ученика.
- 2.2.7. Ставит социальный диагноз, делает запрос психологу, принимает решение о направлении подростка на реабилитацию.
- 2.2.8. По мере необходимости оказывает социальную помощь родителям и ребенку.
- 2.2.9. Работает с документацией по учащимся «группы риска».
- 2.2.10. Ведет учет количества учащихся состоящих в «группе риска» или на внутришкольном контроле и учете.
- 2.2.11. Предоставляет полный отчет по работе с учащимися «группы риска» директору школы или заместителю директора по воспитательной работе.

2.3. Педагог-психолог:

- 2.3.1. Диагностирует развитие личности ребенка, выявляет отрицательные установки в поведении, развитии.
- 2.3.2. После диагностики проводит коррекционные мероприятия, помогает ребенку в осознании собственного неконструктивного поведения, организует поиски путей решения проблемы.
- 2.3.3. Информировывает, по мере необходимости, директора школы, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога, родителей о результатах проведенной диагностики.
- 2.3.4. Дает рекомендации родителям, учителям-предметникам, классному руководителю к дальнейшей работе с учеником.

2.3.5. Проводит тренинговые занятия по определению склонностей учащихся к асоциальному поведению и употреблению ПАВ.

2.3.6. Проводит повторные диагностики для отслеживания результата.

2.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

2.4.1. Осуществляет координацию деятельности социально-психологической службы по своевременному выявлению учеников «группы риска».

2.4.2. Проводит совместные совещания с классными руководителями, социальным педагогом, психологом для координации деятельности по решению вопроса о включении «в группу риска» или снятии учащегося из «группы риска».

2.4.3. Проводит беседы совместно с классным руководителем, психологом, родителями, социальным педагогом.

2.4.4. В случае необходимости решает вопрос о приглашении учащихся на Совет Профилактики.

2.5. Директор школы:

2.5.1. Координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, классного руководителя.

2.5.2. В случае необходимости принимает решение о направлении учащихся на административное совещание, педагогический совет, КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

Механизм взаимодействия и коммуникации по работе с учащимися «группы риска»



Лист ознакомления 12.09.2019г.

№ п/п	ФИО	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		